

## 新聞を活用した出前授業の主なプログラム

### 《1》主なプログラム

- ① 新聞について学ぼう（小学3年以上推奨）1～2 時限向け
  - ・新聞の歴史、新聞が届くまで、新聞の読み方、新聞の役割などを学ぶ
- ② 新聞を使って作ろう！（全学年推奨）1 時限向け
  - ・親子でエコバッグや小物入れなどのような役立ち品の制作
- ③ 記事を切り抜こう！（小学4年～小学6年生推奨）1 時限向け
  - ・環境問題などテーマを決め、そのテーマに関する記事を新聞から切り抜く
  - ・班などをつくり、切り抜いた記事数を競わせるなどすると盛り上がる。
- ④ 記事写真を完成させよう（小学4年～6年推奨）1 時限向け
  - ・新聞の中から記事を切抜き、記事写真だけをワークシートに貼る。
  - ・記事の中から5W1Hを意識して記事の要約を書く。
  - ・自分なりの見出しを書く。
- ⑤ ランキング新聞を作ろう（小学4年～6年推奨）1～2 時限向け
  - ・新聞の中から気になった記事を3つ切り抜く。
  - ・切った記事に対してコメントを記入する。
  - ・自分で考えたタイトルを書く。
- ⑥ オリジナル新聞を作ろう！（小学5年～中学3年生推奨）2～3 時限向け
  - ・テーマを決め、関連記事を切り抜く
  - ・切り抜き新聞を各自制作（A3～A1 サイズ）
- ⑦ 新聞でファッションショーをしよう（小学低学年、特別支援学級推奨）1～2 時限向け
  - ・新聞紙を使って服を作る。
  - ・みんなでファッションショーをする
- ⑧ 壁新聞を作ろう（小学1年以上、特別支援学級推奨）1～2 時限向け
  - ・遠足などのような学校行事について、一人一つ作文や絵を書く。
  - ・その用紙をグループごとに模造紙に繋げて貼る。
- ⑨ 情報について考えよう（小学5年～中学3年生推奨）1～2 時限向け
  - ・メディアの特性を知り、メディアの違いを学ぶ。
  - ・新聞も新聞社によってニュースの扱いの違いがあるなど、新聞についても詳しく学ぶ。
- ⑩ オリジナル題字を作ろう（小学3年～小学6年生推奨）1 時限向け
  - ・オリジナルの「題字」を作る（新聞名を考え、関連する5つの絵柄を書き入れる）
- ⑪ 見出しについて学ぼう（小学4年～中学3年生推奨）1～2 時限向け
  - ・見出しがどのようにつけられているかを学ぶ
  - ・一面の中に見出しがいくつあるのかを数える。
- ⑫ コミュニケーション力をつけよう（小学4年以上、ファミリー学級推奨）2 時限向け
  - ・3～4人のグループを作り、各自、新聞の中から気になったものを3～4つ切り抜く。
  - ・切り抜きを使ってコミュニケーションを図る。
  - ・グループ全員の切り抜きを、一つの新聞へと再構築する。

⑬ 新聞記事を読み比べよう

- ・ 同じ出来事を伝えている記事を比較し、違いを探す。
- ・ 見出しの言葉や表現の違いから、最も伝えたい意図を探る。

☆推奨する基本プログラム

- ① 1年生・・・1 時限（新聞に触れる。新聞記事から知っているひらがなを探す）
- ② 2年生・・・1 時限（新聞に触れる。新聞記事から知っているカタカナ語を探す）
- ③ 3年生・・・1 時限（新聞の中から情報を探す方法を学ぶ）
- ④ 4年生・・・1 時限（新聞の中から情報を探す方法を学ぶ）
- ⑤ 5、6年生、中学生・・・1～2 時限（情報をまとめ、わかりやすく伝える方法を学ぶ）
- ⑥ 5、6年生、中学生・・・2～3 時限（切り抜き新聞作りを学ぶ）
- ⑦ 4～6年生、中学生・・・2 時限（新聞を使ってコミュニケーション力を育む）
- ⑧ 特別支援学級・・・1～2 時限（新聞紙でファッションショー、壁新聞作り）