

## 学力アップへの期待と 親子の会話が生まれる新聞活用

学校の授業で新聞が活用されていることへの賛否を尋ねたところ、84.3%の人が「よいことだ」と回答しました。子ども向け新聞や子ども向けページ・コーナーについては、「新聞に関心を持つきっかけになる」「勉強に役立つ」「文字・活字に親しむきっかけになる」などの評価が高く、学力をアップさせるツールとしても期待されていることが分かりました。

そのほか、新聞を通じて親子の会話が生まれ、家庭で新聞を読むことのメリットなどが挙げられています。

図47 | 学校の授業での「新聞の活用」の賛否 (n=3,845)

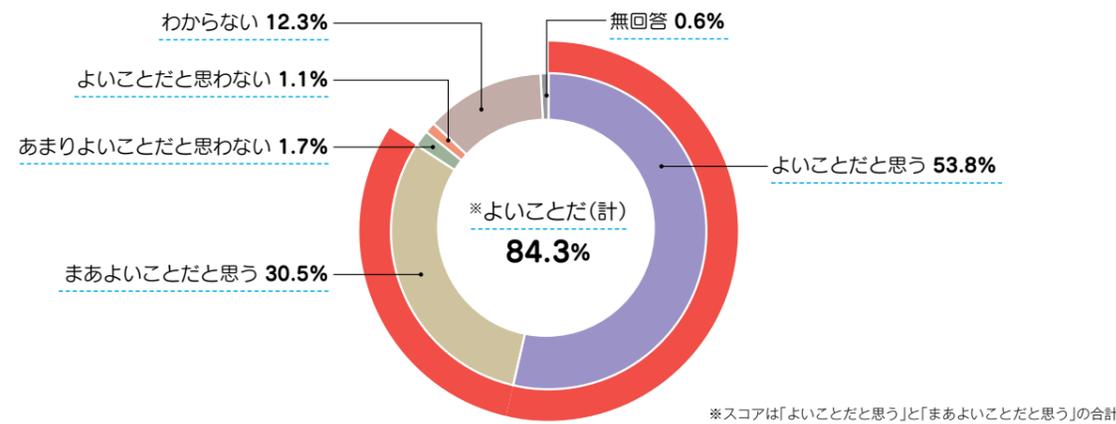


図48 | 新聞社発行の「子ども向け新聞」  
「子ども向けのページやコーナー」  
への評価 (複数回答)

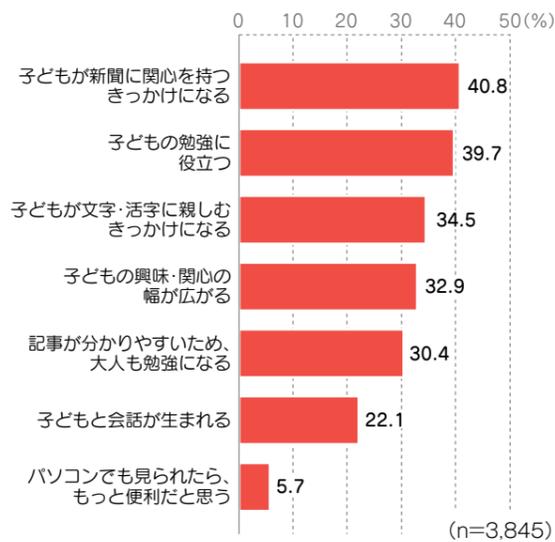
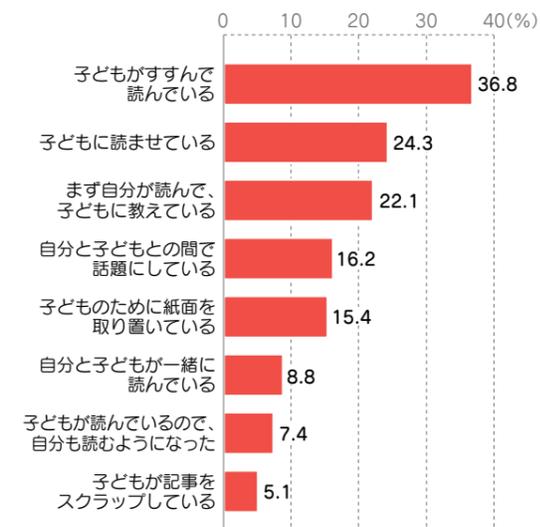


図49 | 「子ども向け新聞」  
「子ども向けのページやコーナー」  
の読まれ方 (複数回答)



(n=136、小中学生と同居しており、家庭で「子ども向け新聞」「子ども向けのページやコーナー」を読んでいると回答した人)

## 基礎データ メディア編

- 36..... メディア別接触頻度
- 38..... メディア別一日あたりの接触時間
- 40..... メディア別広告接触態度
- 42..... メディアの印象・評価
- 43..... 広告の印象・評価